
공학대학 발전계획

2024~2027학년도

2024. 3. 10.

강원대학교 삼척캠퍼스
공학대학

추진체계도

비전

창의적이고 실용적인 전문성을 갖춘 엔지니어 양성을 통해
지역사회 및 글로벌 산업에 기여

목표

실용적 전문성을 갖춘 창의적 인재를 양성하여 국제적 경쟁력을
갖춘 미래지향적 엔지니어로 성장

인재상

SI기반 창의·융합형 실용인재 양성

영역별 추진 전략·과제

교육

창의적이고 윤리적인
글로벌 엔지니어 양성

- [1-1] 학생 중심의 교육 혁신
- [1-2] 산업 수요 맞춤 교육
- [1-3] 지속 가능한 교육 시스템 구축

학생

전문성과 글로벌 경쟁력
강화

- [2-1] 학생 경험중심의 교육 정책 실행
- [2-2] 커리어 지향적 학습 기회 제공
- [2-3] 지속 가능한 개인 및 전문적 성장 지원

연구·산학협력

혁신적 연구와 글로벌
연구 네트워크 확장

- [3-1] 연구 역량 강화
- [3-2] 지역산업 연계 산학협력 강화
- [3-3] 글로벌 연구 협력관계 강화

특성화

독창적 연구 및 교육으로
국제적 명성 강화

- [4-1] 특성화 분야의 집중 개발
- [4-2] 산업 및 학계와의 협력 증진
- [4-3] 지속 가능한 발전 추구

지역협력

지역 발전과 문제 해결을
위한 인재 육성

- [5-1] 지역사회 연계 강화
- [5-2] 지역 맞춤형 프로그램 개발
- [5-3] 지속 가능한 지역 발전 지원

목 차

I. 비전 및 목표	1
1.1. 비전	1
1.2. 목표	2
II. 주요 현황	3
2.1. 단과대학 연혁	3
2.2. 교육목표	8
2.3. 주요 현황	9
III. 추진 전략·핵심 과제	14
3.1. 추진 전략	14
3.2. 핵심 과제	14
IV. 추진 체계	15
4.1. 담당 조직	15
4.2. 성과 관리·환류 체계	15
V. 영역별 추진 과제	17
5.1. 교육	17
5.2. 학생	21
5.3. 연구·산학협력	25
5.4. 특성화	28
5.5. 지역협력	31

I . 비전 및 목표

1.1 비전

공학대학의 비전 (2024~2027)

□ 1단계: 제도 개선

- 인성을 갖춘 공학도 양성.
- 인성교육 프로그램 개발 및 실행.
- 명사 초청 특강 개최로 학문적 영감 제공.
- 창의력 및 협동능력 강화를 위한 교육 프로그램 추진.
- 4차 산업 대비 창의융합교육 강화.
- 전공 간 협업(Collaboration) 유도.
- 취업률 향상을 위한 교내 취·창업 프로그램 활성화.
- 고용노동부 주관 국민취업지원제도 활용.

□ 2단계: 활성화

- 지역 산업과 연계한 기술 개발로 상생 기반 마련.
- 삼척캠퍼스의 특화사업(그린 에너지, 방재) 추진 활성화.
- 신규 특화 사업 추진을 위한 전략적 노력.

※ 공학대학이 지역사회와 산업에 기여하며 미래 변화에 적극적으로 대응하고,
국제적 경쟁력을 갖춘 인재를 양성

1.2 목표

단과대학의 목표

- 창조적 실용 인재 육성
 - 4차 산업의 실전 문제를 해결할 수 있는 인성과 창의력을 갖춘 협동공학 인재에 대한 사회적 요구에 적극적으로 대응.
- 지역산업과 연계한 국립대학의 책무 수행
 - 지역 산업과 연계하여 기술 개발 및 상생 기구체를 마련, 대학교육과 사회적 수요 간의 불일치를 해소.
- 차별화 특화 사업을 위한 특성화 추진
 - 한반도 중심의 거점국립대학으로서 통일 시대를 대비하여 강한 역량을 갖춘 대학 건설을 목표로 중장기 발전전략을 마련하고 특성화 및 차별화된 특화 사업을 추진.

II. 주요 현황

2.1 단과대학 연혁

□ 공학대학에서 시행한 주요 학과 개편 및 명칭 변경

- 2024년 3월 20일 - 신소재공학과, 에너지자원화학공학과, 지구환경시스템공학과를 그린에너지공학과(탐클래스 통합학과)로 변경, AI소프트웨어학과, 전자정보통신공학과, 전기제어계측공학부 제어계측공학전공을 전자·AI시스템공학과(탐클래스 통합학과)로 변경, 기계시스템공학부(기계공학전공, 기계설계공학전공)을 기계공학과(글로벌 통합학과)로 변경, 전기제어계측공학부 전기공학전공을 전기공학과로 변경, 무전공학과 신설
- 2023년 3월 1일 - 에너지공학부(에너지자원공학전공, 에너지화학공학전공)를 에너지자원화학공학과로 변경, 전자정보통신공학부(전자공학전공, 정보통신공학전공)를 전자정보통신공학과로 변경
- 2022년 7월 11일-9대 학장 권기현 박사 취임
- 2022년 3월 1일 - 소프트웨어미디어·산업공학부(산업경영공학전공, 소프트웨어미디어융합전공)를 AI소프트웨어학과로 변경
- 2020년 7월 11일 - 8대 학장 이승철 박사 취임
- 2019년 3월 1일 - 기계공학과, 기기설계공학과를 기계시스템공학부(기계공학전공, 기계설계공학전공), 컴퓨터·미디어·산업공학부(컴퓨터공학전공, 산업경영공학전공, 미디어공학전공)를 소프트웨어미디어·산업공학부(산업경영공학전공, 소프트웨어미디어융합전공), 재료융합공학부(신소재공학전공, 재료금속공학전공)를 신소재공학과로 변경
- 2018년 7월 1일 - 7대 학장 최승교 박사 취임
- 2018년 3월 1일 - 건설시스템공학과, 건축시스템공학과, 건축디자인학과를 건설융합학부(토목공학전공, 건축공학전공, 건축학전공), 신소

재공학과, 재료금속공학과를 재료융합공학부(신소재공학전공, 재료금속공학전공), 전기공학과, 제어계측공학과를 전기제어계측공학부(전기공학전공, 제어계측공학전공), 소방방재학부(소방방재공학전공, 재난관리공학전공, 방재안전공학전공)을 소방방재학부(소방방재공학전공, 재난관리공학전공), 컴퓨터공학과, 산업경영공학과, 보건과학대학 방송영상학과를 컴퓨터·미디어·산업공학부(컴퓨터공학전공, 산업경영공학전공, 미디어공학전공)으로 변경

- 2016년 7월 11일 - 6대 학장 박영구 박사 취임
- 2016년 3월 1일 - 환경해양시스템공학과를 지구환경시스템공학과로, 사회기반시스템공학과를 건설시스템공학과로 명칭 변경
- 2015년 3월 1일 - 메카트로닉스공학과, 자동차공학과를 기계설계공학과로, 환경공학과, 해양건설시스템공학과를 환경해양시스템공학과로 통합, 에너지·자원공학과, 화학공학과 융합하여 에너지공학부(에너지자원융합공학전공, 에너지화학공학전공)로 변경, 건축디자인학과(구 건축학과), 건축시스템공학과(구 건축공학과), 사회기반시스템공학과(구 토목공학과) 명칭 변경
- 2014년 6월 2일 - 5대 학장 신순기 박사 취임
- 2013년 3월 1일 - 현재 2개 학부(5개 전공) 16개 학과 운영 중
- 2012년 3월 1일 - 4대 학장 이현창 박사 취임, 건설방재공학과를 해양건설시스템공학과로 명칭 변경
- 2010년 3월 1일 - 3대 학장 석명진 박사 취임, 건설공학부(토목공학전공, 에너지자원공학전공, 건축공학전공, 환경방재공학전공)를 토목공학과, 에너지자원공학과, 건축공학과, 환경공학과로 소속변경, 기계자동차공학부(기계공학전공, 자동차공학전공, 메카트로닉스공학전공)를 기계공학과, 자동차공학과, 메카트로닉스공학과로 소속변경, 전기제어공학부(전기공학전공, 제어계측공학전공)을 전기공학과, 제어계측공학과로 소속변경
- 2009년 3월 1일 - 삼척 제2(도계) 캠퍼스 개교, 건설공학부(건설방재

공학전공)을 건설방재공학과로 소속변경, 기계자동차공학부(재료금속공학전공)를 재료금속공학과로 소속변경, 메카트로닉스공학부를 기계자동차공학부(메카트로닉스전공)로 소속변경

- 2008년 3월 1일 - 2대 학장 임덕규 박사 취임, 메카트로닉스공학부(메카트로닉스전공)을 메카트로닉스공학부(자동화기계전공)으로 명칭변경
- 2007년 3월 1일 - 환경방재공학과를 건설공학부(환경방재공학전공)로 소속변경, 소방방재학부, 건설방재공학전공을 건설공학부(건설방재공학전공)로 소속변경, 소방방재학부(소방학전공, 방재관리정보전공)를 소방방재학부(방재안전공학전공, 재난관리공학전공)로 명칭변경, 산업공학과를 산업경영공학과로 명칭변경
- 2007년 3월 28일 - 삼척캠퍼스 부설 공학교육혁신센터 설립
- 2006년 4월 1일 - 초대학장 김진남 박사 취임
- 2006년 3월 1일 - 강원대학교 삼척캠퍼스 출범, 건축학부(건축공학전공, 건축학전공)를 건설공학부(건축공학전공), 건축학과로, 소방방재학부(도시방재공학전공), 위기관리학과를 소방방재학부(방재관리정보전공, 건설방재공학전공)로, 지구시스템공학과, 토목공학과를 건설공학부(에너지자원공학전공, 토목공학전공)로, 전기제어공학부(컴퓨터제어계측공학전공)를 전기제어공학부(제어계측공학전공)로, 환경공학과를 환경방재공학과로 명칭변경
- 2005년 12월 6일 - 강원대-삼척대 통합 이행협약 계약 체결
- 2005년 3월 1일 - 위기관리학과 신설, 컴퓨터시스템정보공학부(시스템정보공학전공)를 산업공학과로, 지구시스템재료금속공학부(지구시스템공학전공)를 지구시스템공학과로, 지구시스템재료금속공학부(재료금속공학전공)를 기계자동차공학부(재료금속공학전공)로, 전기제어공학부(컴퓨터응용제어공학전공)를 전기제어공학부(컴퓨터제어계측공학전공)로, 컴퓨터시스템공학부(컴퓨터공학전공)를 컴퓨터공학과로 명칭변경

- 2004년 10월 20일 - 컴퓨터제어계측공학과(구 컴퓨터응용제어공학과), 산업공학과(구 시스템정보공학과), 도시·환경방재전공(구 도시방재전공), 지반방재전공(구 광해·지질방재전공)으로 학과 및 전공 명칭 변경인가
- 2002년 11월 1일 - 메카트로닉스공학부, 소방방재학부 설치인가
- 2001년 10월 컴퓨터응용제어공학과(구 제어계측공학과), 정보공학과(구 산업시스템공학과)로 산업대학원 학과 명칭 변경인가
- 2001년 7월 26일 - 소방방재공학과 설치인가 컴퓨터응용제어공학전공(구 제어계측공학전공), 시스템정보공학전공(구 정보시스템공학전공), 건축학전공(구 건축설계학전공)로 학과 명칭 변경인가
- 2000년 11월 5일 - 신소재공학과(구 재료공학과), 산업시스템공학과(구 산업공학과)고 산업대학원 학과명칭 변경인가
- 2000년 10월 11일 - 학부제(모집단위광역화) 설치인가 재료금속공학과(구 금속공학과), 신소재공학과(구 재료공학과), 정보시스템공학전공(구 산업공학과)으로 학과명칭 변경인가
- 1999년 5월 27일 - 개교60주년 기념행사
- 1998년 12월 31일 - 삼척대학교로 명칭변경인가
- 1998년 11월 26일 - 산업대학원 토목공학과 신설
- 1997년 11월 3일 - 컴퓨터공학과(구 전자계산학과) 명칭 변경인가
- 1995년 10월 6일 - 금속공학과 설치인가
- 1994년 9월 3일 - 자동차공학과, 정보통신공학과 설치인가
- 1993년 2월 24일 - 삼척산업대학교로 개정인가
- 1992년 3월 6일 - 학부신설 승인(제1공학부, 제2공학부, 인문사회공학부, 조형학부) 5개 부속시설 설치인가
- 1991 3월 1일 - 삼척산업대학(4년제) 개편인가
- 1991 3월 1일 - 환경공학과, 제어계측공학과, 산업공학과 설치인가
- 1991 3월 8일 - 삼척산업대학 개교식
- 1987년 12월 4일 - 전자계산학과 설치인가(40명)

- 1984년 11월 12일 - 정밀기계과 설치인가
- 1981년 10월 16일 - 전자과 설치인가
- 1979년 3월 1일 - 삼척공업전문대학 개교
- 1979년 1월 1일 - 삼척공업전문대학 개편인가(2년제) 대통령령 제 9288호(79.01.18)
- 1973년 9월 29일 - 대통령령 제6881호에 의하여 삼척공업고등전문학교 폐교 삼척공업전문학교 2년제 인가
- 1970년 11월 16일 - 국립이관 대통령령 제5381호에 의거 이관

- 1970년 1월 12일 - 중등교원 양성소 인가
- 1963년 8월 9일 - 삼척공업고등전문학교 인가(5년제)(토목과, 광산과, 기계과, 전기과, 화학과 각 40명)
- 1963년 1월 22일 - 삼척공업고등학전문학교 승인(5년제)
- 1954년 5월 28일 - 전기과, 건축과 증설인가
- 1950년 5월 5일 - 삼척공업고등학교(3년제) 설립인가(토목과, 광산과, 기계과를 둠)
- 1946년 10월 15일 - 삼척공립공업중학교 6년제로 개명 승격(토목과, 광산과, 기계과를 둠)
- 1945년 10월 1일 - 4년제 개편 개교
- 1945년 8월 15일 - 해방과 동시 휴교
- 1944년 3월 31일 - 삼척공립직업학교 폐지 삼척공립공업학교 설립인가(기계과 증설)
- 1939년 5월 27일 - 삼척공립직업학교(3년제) 설립인가(토목, 광산과 둠) (조선총독부고시 제486호)

2.2 교육목표

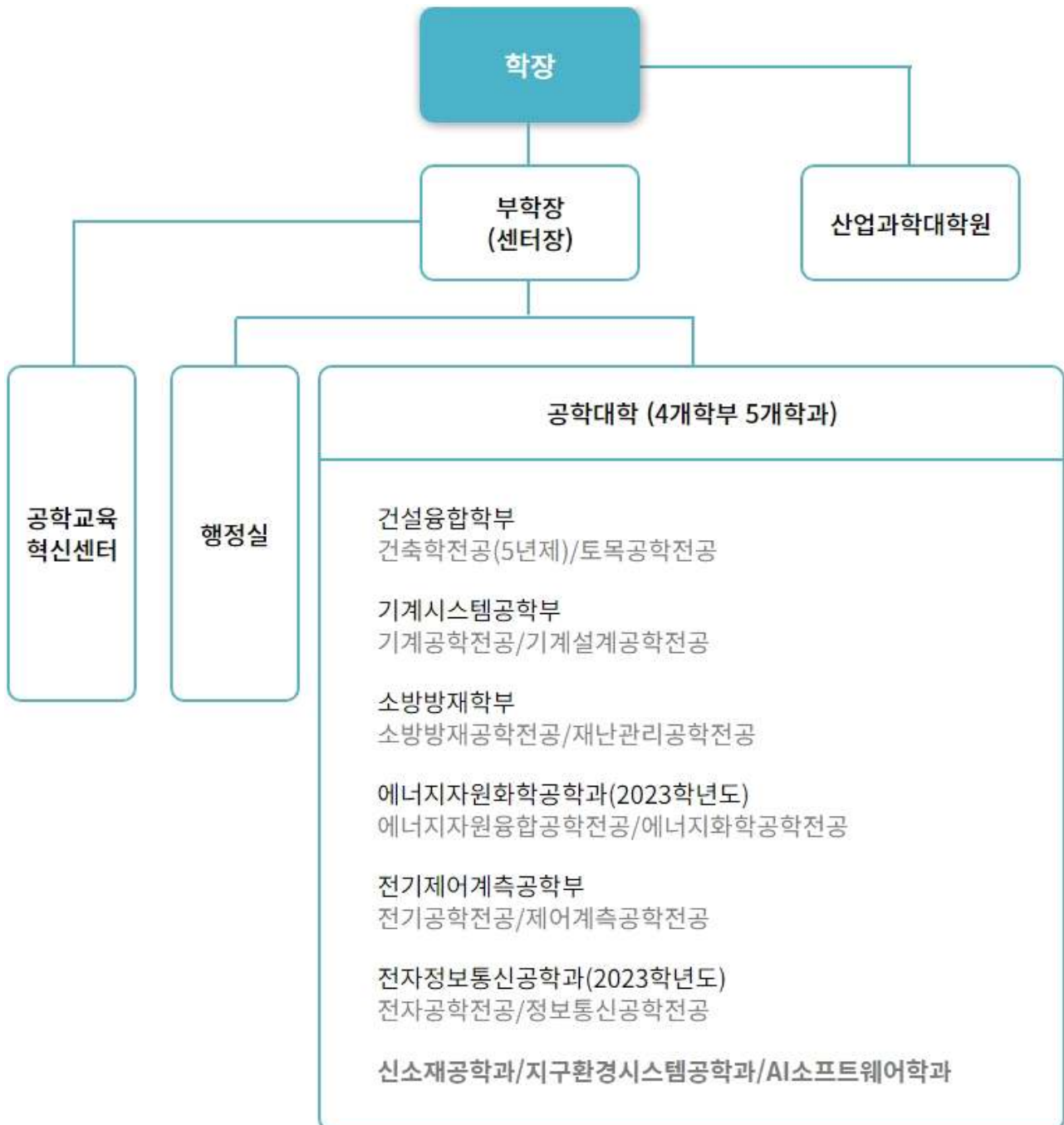
단과대학의 교육목표

- 실용적 전문성을 갖춘 창의적인 엔지니어 양성
 - 현장에서 즉시 활용 가능한 기술과 지식 제공으로 실용적 전문성 강화.
 - 혁신적 교육 방법과 프로젝트 기반 학습 도입으로 창의적 문제 해결 능력 향상.
- 윤리의식과 책임감을 가진 엔지니어 양성
 - 공학 윤리 교육 강화로 엔지니어로서의 윤리의식과 전문적 책임감 내면화.
 - 사회적, 환경적 책임 인식 및 실천을 위한 커리큘럼과 활동 지원.
- 국제 경쟁력이 있는 미래지향적인 엔지니어 양성
 - 글로벌 기준에 맞춘 교육과정 및 다양한 국제 협력 프로그램을 통한 국제 경쟁력 강화.
 - 미래 산업을 이끌 미래지향적 기술과 트렌드 교육 강화.

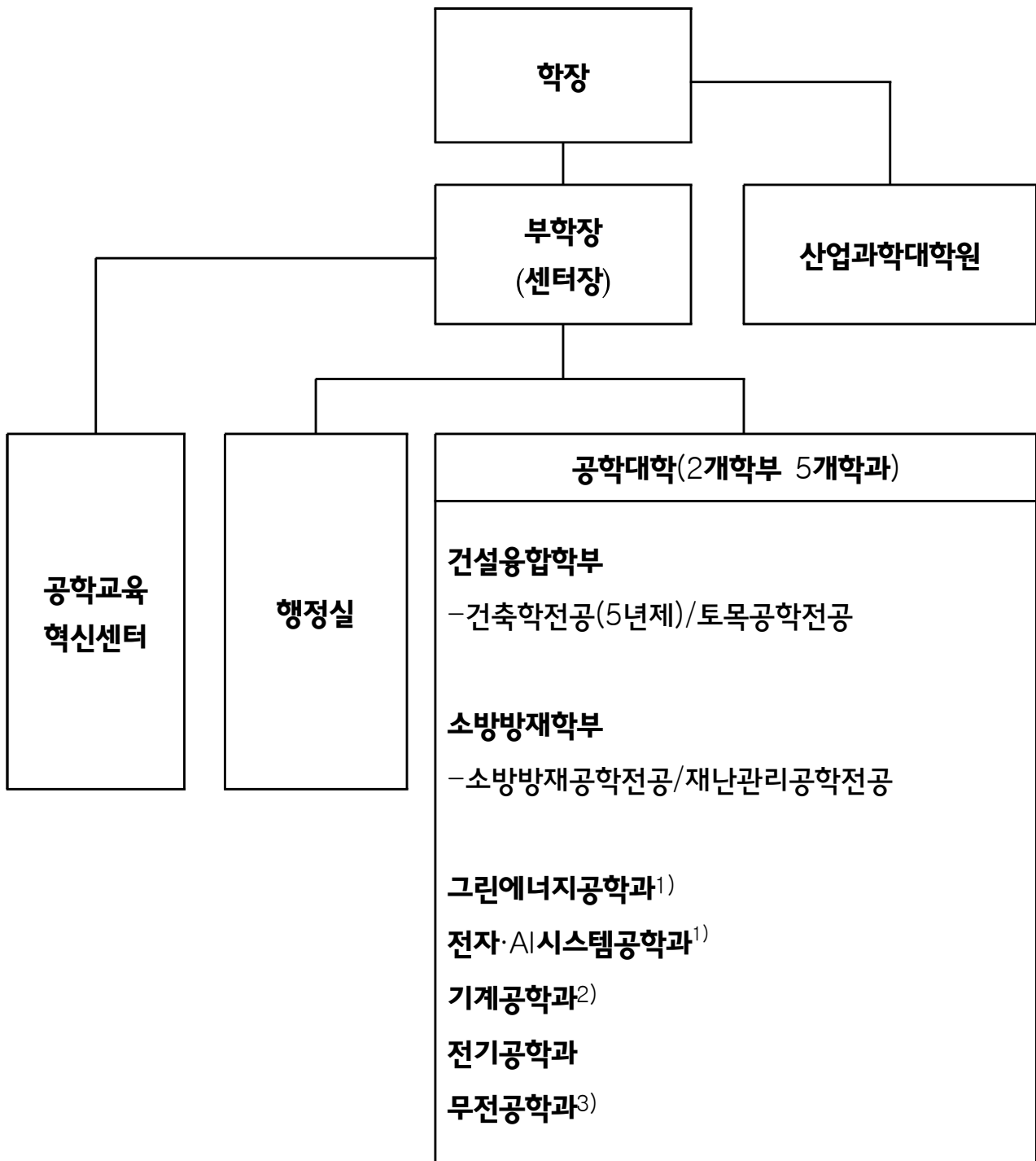
2.3 주요 현황

1 조직

□ 2024년 공학대학 조직도



□ 2025년 공학대학 조직도

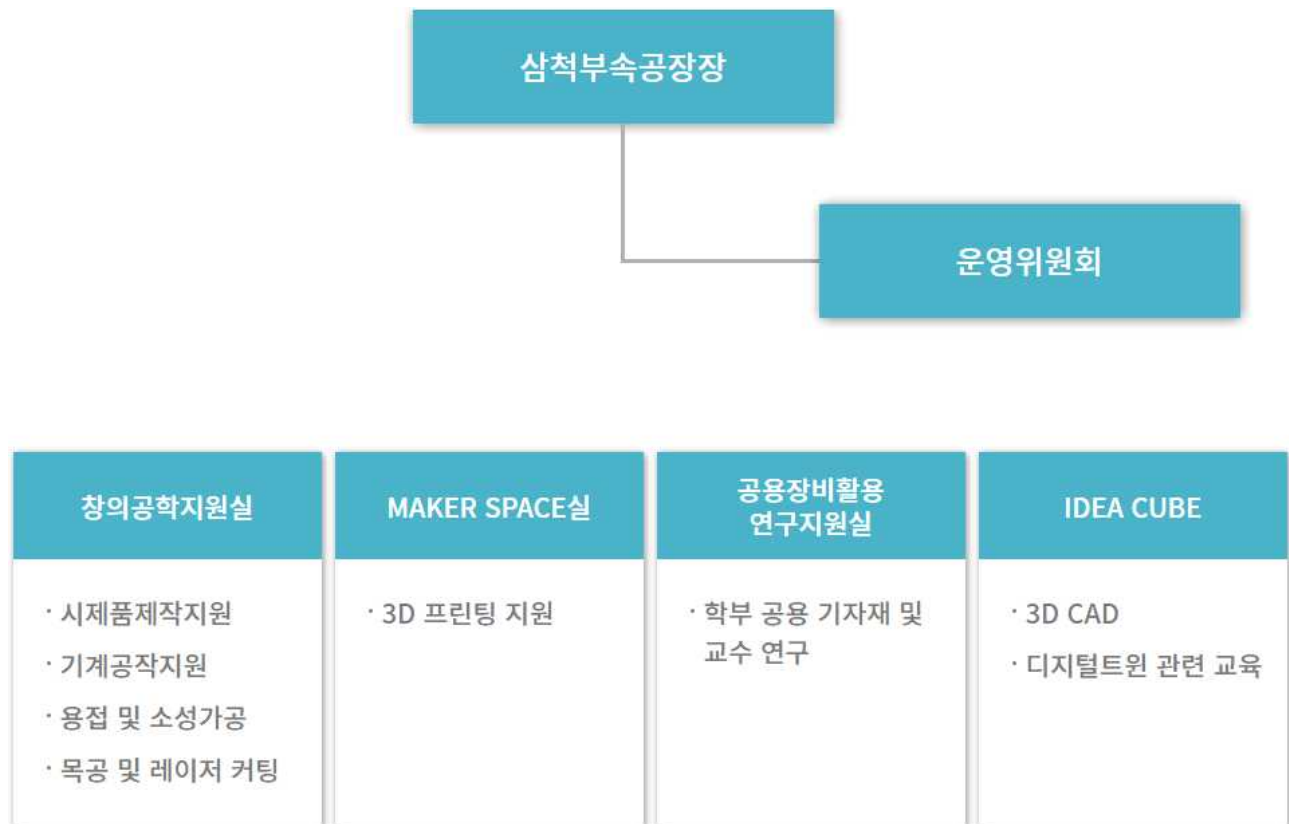


1) 탑클래스 통합학과

2) 글로벌 통합학과

3) 무전공학과: 1학년은 교양 및 전공 탐색, 2학년부터는 공학대학의 2개 학부, 4개 학과 중 전공 선택 가능

□ 삼척부속공장 조직도



2 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2021	114	88	54	17	17	47	56	22	4
2022	115	88	52	20	16	46	55	22	5
2023	112	86	46	20	20	40	59	21	5
2024	111	86	45	22	19	41	62	21	4

3 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	재학생 수					휴학생 (B)	학위유예 (C)
			계(A)	1학년	2학년	3학년	4학년		
2021	2,946	5,165	2,687	733	668	611	657	2,467	11
2022	2,826	4,997	2,486	673	555	628	630	2,495	16
2023	2,712	4,706	2,450	650	553	574	673	2,230	26
2024	2,617	4,598	2,347	649	579	494	625	2,223	28

대학원과정

- 일반대학원

학년도	재학생 (A+B+C)	석사과정			박사과정			통합과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생	재학생(C)	휴학생	수료생
2021	62	41	11	10	20	-	7	1	-	-
2022	63	46	8	7	15	2	9	2	-	-
2023	75	53	10	11	19	2	17	3	-	3
2024	87	55	13	15	24	5	13	8	-	-
합계	287	195	42	43	78	9	46	14	0	3

- 산업과학대학원

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2021	30	30	8	2	-	-	-
2022	41	41	9	-	-	-	-
2023	66	66	14	-	-	-	-
2024	38	38	16	1	-	-	-
합계	175	175	47	3	0	0	0

4 주요 시설

- ① **교육·연구 시설**
1. 1·2공학관(지하 1층·지상 3층, 연면적 9,627.75㎡)
 2. 3공학관(지하 1층·지상 4층, 연면적 8,253.12㎡)
 3. 4공학관(지하 1층·지상 4층, 연면적 6,992.19㎡)
 4. 5공학관(지하 1층·지상 6층, 연면적 100,142.56㎡)

- ② **실험·실습 기자재**
- 593종 5,895점

Ⅲ. 추진 전략 · 핵심 과제

비전

창의적이고 실용적인 전문성을 갖춘 엔지니어 양성을
통해 지역사회 및 글로벌 산업에 기여

목표

실용적 전문성을 갖춘 창의적 인재를 양성하여 국제적
경쟁력을 갖춘 미래지향적 엔지니어로 성장

분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
교육	창의적이고 윤리적인 글로벌 경쟁력을 갖춘 전문 인재 양성.	[1-1] 융합 기술 교육 강화 [1-2] 실습 및 실무 중심 학습 확대 [1-3] 국제화 교육 프로그램 확대	[1-1] 학생 만족도와 졸업생 취업률 향상. [1-2] 실습 참여와 실무 능력 향상 [1-3] 국제 참여와 교육 만족도 증가.
학생	전문 기술 습득, 윤리적 책임감 강화 및 글로벌 경쟁력 확보.	[2-1] 실습 및 인턴십 프로그램 확대 [2-2] 글로벌 교류 및 네트워킹 강화 [2-3] 리더십 및 윤리 교육 강화	[2-1] 학생 참여와 창의적 문제 해결 능력 향상. [2-2] 국제 학생 교류와 글로벌 인턴십 참여 확대. [2-3] 취업률 향상 및 멘토링 프로그램 만족도 향상.
연구 · 산학협력	글로벌 산학협력 체계 구축	[3-1] 연구자원 및 재정 지원 확대 [3-2] 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발 [3-3] 국제 공동 연구 프로젝트 확대	[3-1] 연구 자금 확보 및 새로운 연구 프로젝트 수 증가. [3-2] 산업 파트너 증가 및 연구 상업화 수익 상승. [3-3] 국제 공동 연구와 학술 대회 참가자 수 증가.
특성화	독창적 연구 및 교육 프로그램 개발, 산업 리더십 확립, 국제적 명성 강화	[4-1] 혁신적 교육 프로그램 개발 [4-2] 산업 파트너십 강화 및 산학 공동 프로젝트 확대 [4-3] 특성화 지원사업 확대 및 글로벌 역량 강화	[4-1] 연구 자금 확보와 학술 논문 발표 증가. [4-2] 학생의 실무 참여와 파트너십을 통한 연구비 증대. [4-3] 유학생 확보 및 특성화 융합 대학원 추가 신설.
지역 협력	지역 사회와의 상생 발전, 지역 인재 육성, 지역 문제 해결	[5-1] 지역 산업 협력 프로그램 확장 [5-2] 리빙랩 프로젝트 구축 [5-3] 지역 인재 발굴 및 교육 지원	[5-1] 산업 파트너 증가, 연구 자금 상승, 교육 프로그램 참여 확대 및 미래융합가상학과 신설. [5-2] 글로벌사업 연계 행사 실시 및 지역사회 문제 해결 프로젝트 추진. [5-3] 지원 학생 및 파트너 고등학교 수 확대.

IV. 추진 체계

4.1 담당 조직

□ 제7행정실

- 역할:공학대학의 일상적인 행정과 운영을 지원하며, 학과 및 학부의 행정 서비스를 조정
- 담당:예산 관리, 인사 조정, 일반 사무 처리, 행사 조직, 시설 유지관리.

□ 공학교육혁신센터

- 역할:공학 교육의 질을 향상시키기 위한 교육 프로그램 개발과 혁신적인 교육 방법을 도입
- 담당:교육 커리큘럼 개발, 교수법 혁신, 학생 참여 활동 증진, 교육 성과 평가.

□ 부속공장

- 역할:실습 및 실제적인 교육 환경을 제공하여 학생들에게 직접적인 제조 및 공학 경험을 제공
- 담당:공학 프로젝트 지원, 학생 및 교수의 연구 활동 지원, 프로토타이핑 및 제작 서비스.

4.2 성과 관리 · 환류 체계

□ 성과 평가 시스템

- 목적: 학과, 교수, 연구 프로젝트의 성과를 정기적으로 평가, 분석.
- 프로세스: 연간 성과 리뷰, 중간 평가, 최종 평가 등을 통해 성과 데이터 수집 및 분석.

□ 피드백 및 환류 메커니즘

- 목적: 수집된 성과 데이터를 바탕으로 각 학과 및 연구팀에 구체적인

피드백 제공.

- 프로세스: 성과 개선을 위한 교육 세미나, 워크숍 진행 및 리소스 재분배.

□ 보상 및 인센티브 시스템

- 목적: 우수한 성과를 낸 교수나 팀에 대한 보상 및 인센티브 제공.
- 프로세스: 성과에 따른 급여 인상, 연구비 지원 확대, 특별 휴가 등.

V. 영역별 추진 과제

5.1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 실용적 전문성을 갖춘 창의적인 엔지니어 양성, 윤리의식과 책임감을 가진 전문가 양성, 국제 경쟁력을 갖춘 미래지향적 인재 양성
- ② **기본 방향** 1. 학생 중심의 교육 혁신
2. 산업 수요 맞춤 교육
3. 지속 가능한 교육 시스템 구축
- ③ **핵심 과제** 1. 융합 기술 교육 강화: 다학제 간 융합을 통한 신기술 교육 프로그램 개발.
2. 실습 및 실무 중심 학습 확대: 실제 산업 현장과 유사한 환경에서의 핸즈온 학습 강화.
3. 국제화 교육 프로그램 확대: 글로벌 파트너십을 통한 학생 교류 및 공동 연구 프로그램 활성화.

2 현황 · 여건 분석

		강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
외적 요인	내적 요인	- 강력한 산학 연계 및 산업 파트너십. - 혁신적 교육 프로그램 및 연구 인프라. - 전문성을 갖춘 교수진과 다양한 학문 분야의 전문 지식.	- 제한된 재정 자원과 학생 수. - 일부 교육 프로그램의 낮은 학생 만족도. - 국제적 인지도와 학생 유치에 대한 도전.
	외적 요인		

기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 산업의 기술 발전과 높아진 엔지니어 수요. • 국제 교육 및 연구 네트워크 확장. • 지속 가능한 발전과 관련된 새로운 교육 수요	• 국제 교육 및 연구 네트워크 확장: 강력한 산학 연계 및 전문성 있는 교수진 활용으로 글로벌 교육 및 연구 프로그램 확대, 국제적 인지도 향상. • 산업 기술 발전 대응: 혁신적 교육 프로그램 및 연구 인프라 활용하여 산업 기술 발전과 높아진 엔지니어 수요에 적극 대응.	• 국제 학생 유치 확대: 교육 프로그램의 학생 만족도 개선을 통해 국제 학생 유치 확대, 국제화 교육 프로그램의 범위 확대. • 학문 분야 다양화: 제한된 학문 분야의 약점 보완하여 지속 가능한 발전 관련 새로운 교육 수요에 대응하는 학문 분야 개발 및 강화.
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 증가하는 교육 경쟁과 빠르게 변하는 기술 환경. • 정부 정책 및 교육 관련 법규의 변화. • 경제적 불확실성과 그에 따른 재정적 압박.	• 혁신적 교육 방법 도입: 교육 경쟁 및 기술 환경 변화 대응을 위해 혁신적 교육 방법 및 기술 도입, 산학 연계 강화. • 연구 인프라 확장: 경제적 불확실성 대비하여 연구 인프라 확장, 다양한 연구 자금 출처 확보로 재정적 안정성 강화.	• 재정 자원 최적화: 제한된 재정 자원의 약점 극복을 위해 효율적 예산 관리 및 자원 할당 전략 수립, 정부 정책 및 교육 관련 법규 변화에 유연 대응. • 경쟁력 강화 프로그램: 교육 및 연구 경쟁 심화 대응을 위해 전략적 파트너십을 통한 공동 연구 및 교육 프로젝트 적극 추진, 경쟁력 강화.

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1 (융합 기술)	과제명 새로운 융합 교육 프로그램 개발	→	→	→		· 신규 교육 프로그램으로 인한

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
교육 강화)	· IT와 바이오, 에너지 기술의 융합 교육 커리큘럼 개발.					학생 만족도 20% 향상.
	과제명 미래신산업 요구에 부합하는 교육 모듈 개발 · 최신 산업 기술과 연계한 실무 중심 교육 모듈 개발.		→	→	→	· 졸업생 취업률 10% 증가.
핵심 과제 2 (실습 및 실무 중심 학습 확대)	과제명 실습 기반 학습 공간 확장 · 신규 실습실 구축 및 기존 실험실 현대화.	→	→	→		· 실습 및 실무 경험 참여 학생 수 30% 증가.
	과제명 현장 경험 연계 프로그램 강화 · 현장 실습과 인턴십 기회 확대.		→	→	→	· 학생들의 실무 능력 평가에서 평균 15% 성능 향상.
핵심 과제 3 (국제화 교육 프로그램 확대)	과제명 국제 교류 프로그램 개선 · 해외 대학과의 쌍방향 교환 프로그램 개발.	→	→	→		· 국제 학생 및 교수 참여율 25% 증가.
	과제명 온라인 국제 공동 강의 개설 · 해외 교수진과의 공동 웹 기반 강의 개설.		→	→	→	· 교육 내용의 국제적 관점에서의 만족도 20% 상승.

4 기대 효과

○ 교육 기본 방향

- 학생 중심의 교육 혁신: 학습 경험을 개인화하여 학생 참여를 극대화, 자신의 잠재력 최대 발휘 지원.
- 산업 연계 강화: 산업 현장과의 긴밀한 연계를 통한 실질적 교육 제공, 졸업 후 즉시 활용 가능한 기술 습득.
- 글로벌 경쟁력 강화: 국제적 협력과 교류를 통한 글로벌 시장 경쟁 능력 개발.

- 핵심 과제 1: 융합 기술 교육 강화
 - 창의력과 문제 해결 능력 향상.
 - 다학제간 지식 통합 능력 강화.

- 핵심 과제 2: 실습 및 실무 중심 학습 확대
 - 실무 경험 증가로 취업 시장 경쟁력 증가.
 - 학습 효과 극대화를 통한 이론과 실습 통합.

- 핵심 과제 3: 국제화 교육 프로그램 확대
 - 글로벌 시각 및 문화 간 커뮤니케이션 능력 향상.
 - 국제적 네트워크 구축을 통한 글로벌 취업 기회 확대.
 - 이 방향과 과제들은 공학대학의 교육 질 향상, 졸업생 전문성 강화 및 국내외 경쟁력 확보에 중요한 역할

5.2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 전문 기술 및 지식 습득 강화, 사회적, 윤리적 책임감 고취, 글로벌 시장에서의 경쟁력 확보 |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 경험 중심의 교육 정책 실행 2. 커리어 지향적 학습 기회 제공 3. 지속 가능한 개인 및 전문적 성장 지원 |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 실습 및 인턴십 프로그램 확대: 다양한 산업과 연계된 실습 및 인턴십 기회를 확대하여 학생들에게 현장체험을 제공 2. 글로벌 교류 및 네트워킹 프로그램 강화: 해외 대학 및 기관과의 교류 프로그램을 확대하여 학생들의 국제적 경험과 네트워크를 증진 3. 리더십 및 윤리 교육 강화: 리더십 개발 프로그램과 윤리 교육을 강화하여 학생들이 전문적인 역량과 동시에 윤리적인 리더로 성장 지원 |

2 현황 · 여건 분석

		강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
		• 다양하고 혁신적인 교육 프로그램을 제공하여 학생들의 전문성 강화. • 적극적인 산학협력으로 실습 및 인턴십 기회 풍부. • 강력한 교수진과 국제 네트워크를 통한 글로벌 교류 기회.	• 학생들의 다양한 배경과 요구를 충분히 반영하지 못하는 교육 프로그램. • 제한된 재정적 지원으로 일부 학생들의 학습 자원 접근성 부족. • 일부 학과에서 낮은 학생 만족도와 졸업 후 취업률.
외적 요인	내적 요인		
	기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)

• 학생들의 다양한 배경과 요구를 충분히 반영하지 못하는 교육 프로그램. • 제한된 재정적 지원으로 일부 학생들의 학습 자원 접근성 부족. • 일부 학과에서 낮은 학생 만족도와 졸업 후 취업률.	• 국제 네트워크와 산학협력을 활용하여 글로벌 교류와 실무 연계 교육을 확대. • 혁신적 교육 프로그램과 산업 변화에 부합하는 교육 내용 강화.	• 재정 지원을 확대하고 학생들의 다양성을 반영한 맞춤형 교육 프로그램 개발. • 정부 및 민간 부문의 지원을 활용하여 학생 지원 프로그램 강화.
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 경쟁 대학과의 교육 프로그램 경쟁 심화. • 경제적 불확실성에 따른 학생들의 학비 부담 증가. • 기술 변화 속도에 교육 커리큘럼이 뒤처질 위험.	• 강력한 교수진과 혁신적 교육 방법을 통해 경쟁 대학과 차별화된 교육 제공. • 산학협력 강화를 통해 학생들의 취업률과 직업적 성공률 향상.	• 교육 커리큘럼을 지속적으로 업데이트하고 현대 기술에 맞춰 조정하여 기술 변화에 대응. • 경제적 불확실성에 대비해 학생들의 학비 부담 완화를 위한 재정적 지원.

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1 (학생 참여와 창의적 학습 환경 강화)	과제명 대화형 학습 도구와 기술 통합 · 강의실에 대화형 학습 기술 도입을 통해 학생 참여를 촉진.	→	→	→		· 학생 참여도 30% 향상.
	과제명 프로젝트 기반 학습 확대 · 학생들이 실제 문제를 해결할 수 있는 프로젝트를 설계하고 실행.		→	→	→	· 창의적 문제 해결 능력에서 20% 성능 개선.
핵심 과제 2 (국제 경험 및 글로벌 경쟁력 강화)	과제명 국제 학생 교환 프로그램 확대 · 더 많은 학생들이 해외 경험을 할 수 있도록 교환 프로그램 확장.	→	→	→		· 국제 학생 교류 참여율 40% 증가.
	과제명 다국적 기업과의 협력 강화		→	→	→	· 글로벌 기업 인턴십 참여 학생 수 50%

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
	· 학생들이 글로벌 기업과 인턴십 및 협업을 할 수 있는 기회 제공.					증가.
핵심 과제 3 (직업 준비 및 취업 지원 강화)	과제명 취업 준비 워크숍과 세미나 제공 · 이력서 작성, 면접 기술 등 취업 준비 지원.	→	→	→		· 취업률 10% 향상.
	과제명 산업 특화 멘토링 프로그램 개발 · 각 학생에게 업계 전문가를 멘토로 연결.		→	→	→	· 학생 만족도에서 멘토링 프로그램 관련 90% 긍정적 피드백 달성.

4 기대 효과

○핵심 과제 1: 창의적 학습 환경 강화

- 학습 동기 증진:학생들의 학습 참여 및 동기가 증진하여, 능동적 학습 행태 증가.
- 문제 해결 능력 향상:창의적 사고 강화로 복잡한 문제들을 효과적으로 해결.

○핵심 과제 2: 글로벌 경험 및 경쟁력 강화

- 문화적 감수성 및 글로벌 인식 향상:다양한 문화적 배경과의 교류를 통해 글로벌 문화 이해 증가.
- 국제적 네트워크 확대:해외 대학 및 기업과의 연계 강화로 국제적 프로페셔널 네트워크 구축.

○핵심 과제 3: 직업 준비 및 취업 지원 강화

- 취업 준비 자신감 향상:취업 준비 지원 강화로 이력서 작성 및 면접 기술 자신감 향상.
- 전문적인 네트워킹 기회 제공:업계 전문가 멘토링을 통한 전문 조

언 및 실질적 네트워킹 기회 제공.

5.3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표 글로벌 산학협력 체계 구축

② 기본 방향 1. 연구 역량 강화
2. 지역산업 연계 산학협력 강화
3. 글로벌 연구 협력관계 강화

③ 핵심 과제 1. 연구자원 및 재정 지원 확대: 연구자들에게 필요한 자원과 충분한 재정 지원을 제공하여 고품질의 연구를 유지하고 확대
2. 지역 산업 맞춤형 연구 프로젝트 개발: 지역 내 산업계와 협력하여 공동 연구 프로젝트를 개발하고, 특히 현장 적용 가능한 리빙랩 기술 개발
3. 국제 공동 연구 프로젝트 확대: 글로벌 연구 기관과의 공동 연구 프로젝트를 확대하여 국제 연구 네트워크를 강화

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	- 강원도 거점국립대학의 위상 - 강력한 지학협력 네트워크 - 에너지, 방재, 데이터센터 등 지역 중점 산업 맞춤형 전문인력 구성	- 연구 자금의 제한적인 확보. - 연구 인프라의 부족이나 노후화. - 산학 협력에 있어 일부 산업 부문과의 연계가 약함.
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
- 새로운 기술 발전과 산업 변화에 따른 연구 수요 증가. - 정부의 연구 및 개발 투자	혁신적인 연구 역량과 강력한 산학 협력을 활용하여 새로운 기술 발전 및 산업 변화에	연구 인프라 투자 확대를 통해 연구 자금 및 설비의 제한을 극복하고, 정부의 연구

증가. • 신흥 지역산업과의 새로운 산학 파트너십 기회.	대응하는 공동 연구 프로젝트를 개발.	지원 프로그램을 적극 활용하여 재정적 지원을 강화.
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 경쟁 대학과의 연구 경쟁 심화. • 연구 자금 축소에 따른 재정적 압박. • 기술 변화의 속도에 대응하는 데 있어서의 도전.	• 산학 협력의 강점을 활용하여 경쟁 대학과의 차별화된 산학 프로젝트를 구축하고, 기술 이전 및 상업화를 통해 추가 수익을 창출.	• 연구 인프라를 현대화하고, 연구 자금의 다양화를 추진하여 경쟁 대학과의 연구 경쟁에서 우위를 점하며, 기술 변화에 신속하게 대응.

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1 (혁신적 연구 개발 확대)	과제명 첨단 연구 인프라 구축 • 새로운 연구 실험실과 장비 투자를 통한 연구 인프라 확대.	→	→	→		• 연구 자금 확보에서 20% 증가.
	과제명 연구 그랜트 확보를 위한 전략적 파트너십 구축 • 산업 및 정부 기관과의 협력 강화.		→	→	→	• 새로운 연구 프로젝트 수에서 15% 증가.
핵심 과제 2 (산업과의 협력 강화 및 실용적 연구 개발 촉진)	과제명 산업체 맞춤 연구 프로그램 개발 • 특정 산업 요구에 맞는 연구 프로젝트 개발.	→	→	→		• 산업 파트너 수에서 25% 증가.
	과제명 기술 전수 및 상업화 프로그램 실시 • 연구 결과의 실용화 및 상업화 지원.		→	→	→	• 연구 결과 상업화로 인한 수익 30% 상승.
핵심 과제 3 (국제 연구 협력 및 네트워킹 강화)	과제명 국제 연구 협력 프로그램 확대 • 해외 대학 및 연구 기관과의 공동 연구 프로젝트 개발.	→	→	→		• 국제 공동 연구 프로젝트 수 20% 증가.
	과제명 국제 학술 대회 및 워크숍		→	→	→	• 국제 학술 대회

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
	주최 · 글로벌 연구 커뮤니티와의 교류를 촉진.					참가자 수에서 50% 증가.

4 기대 효과

○핵심 과제 1: 혁신적 연구 개발 확대

- 연구 우수성 강화: 고급 연구 인프라와 자금 확보로 연구의 질과 범위 향상, 국제적인 학문적 명성 강화.
- 연구 성과 증대: 새로운 연구 프로젝트와 향상된 연구 조건으로 발표된 논문 수와 연구 인용 수 증가.

○핵심 과제 2: 산업과의 협력 강화 및 실용적 연구 개발 촉진

- 산업 연계 강화: 산업 맞춤형 연구와 프로젝트를 통한 산업체와의 긴밀한 협력 관계 구축, 기술 이전 및 상업화 기회 증가.
- 학생의 실무 경험 향상: 산업과의 연계 강화로 학생들에게 실제 산업 프로젝트 참여 기회 제공, 졸업 후 취업률과 경력 발전에 직접적 영향.

○핵심 과제 3: 국제 연구 협력 및 네트워킹 강화

- 국제 연구 협력 증진: 국제 연구 협력 프로그램 확대로 글로벌 연구 커뮤니티 내 입지 강화, 다양한 국제적 연구 기회 창출.
- 학술 네트워킹 강화: 국제 학술 대회 및 워크숍 주최로 전 세계 연구자들과의 네트워킹 기회 제공, 학교의 국제적 명성 및 연구 협력 증대.

5.4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 독창적 연구 및 교육 프로그램 개발, 산업 리더십 확립, 국제적 명성 강화 |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 특성화 분야의 집중 개발 2. 산업 및 학계와의 협력 증진 3. 지속 가능한 발전 추구 |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 혁신적 교육 프로그램 개발: 새로운 학제 간 교육 프로그램을 개발하여 학생들에게 차별화된 학습 경험을 제공 2. 산업 파트너십 강화 및 산학 공동 프로젝트 확대: 특정 산업 분야와 밀접하게 연계된 산학 공동 프로젝트를 확대하고, 실질적인 산업 문제 해결에 기여 3. 특성화 분야 지원사업 확대 및 글로벌 역량 강화: 특성화 영역에 대한 전문인력 양성을 활성화하기 위해, 인적, 재정적 유입요소 확보 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 강력한 기술 연구 및 개발 역량. • 산업계와의 이미 확립된 강한 협력 관계. • 에너지, 방재 등 지역 중점산업과 매칭된 2개의 탑클래스 통합학과 보유	• 특정 연구 분야에서 자원과 투자의 부족. • 산업 변화에 대응하는 민첩성의 부족. • 신규 연구 분야에 대한 초기 개발과 확장에 있어 재정적 제약.
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 신기술 및 신흥 시장에서의	• 기존의 강력한 기술	• 특정 연구 분야의 자원

새로운 연구 및 개발 수요 증가. • 정부 및 국제 기구의 연구 자금 및 프로젝트 지원 확대. • 글로벌 교육 및 연구 협력 네트워크 확장.	연구 역량과 산업 협력을 활용하여 신기술 개발과 신흥 시장 진출을 추진. • 정부 및 국제 기구의 지원을 활용하여 연구 자금을 확보하고, 글로벌 연구 프로젝트를 확대.	부족을 해결하기 위해 추가적인 재정 지원 및 파트너십을 확보. • 새로운 기술과 시장 동향을 신속히 포착하고 대응하기 위해 연구 개발 프로세스의 민첩성 강화.
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 다른 경쟁 대학과의 기술 및 연구 경쟁. • 경제적 불확실성에 따른 연구 자금의 변동성. • 국제적 협력과 교류의 장벽, 예를 들어 비자 문제나 교류 제한.	• 경쟁 대학과 차별화된 연구 및 교육 프로그램을 통해 특화된 분야에서의 리더십 확립. • 산업계와의 강력한 협력을 바탕으로 기술 변화에 빠르게 대응.	• 재정적 제약과 신규 연구 분야의 확장 문제를 해결하기 위해 다양한 자금 조달 방안 모색. • 경제적 불확실성에 대비하여 유연한 재정 계획 및 연구 자금 관리 강화.

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1 (첨단 기술 연구 및 개발 강화)	과제명 혁신적 기술 연구 프로그램 개발 · 최신 인공지능, 로봇공학 및 지속 가능한 그린에너지 기술 중심의 새 연구 프로그램 구축.	→	→	→		· 새로운 연구 자금 확보에서 25% 증가.
	과제명 연구소 및 실험실 설립 · 첨단 기술 연구 지원을 위한 최신 장비와 시설 갖춘 연구소 및 실험실 설립.		→	→	→	· 학술 논문 발표 수 20% 증가.
핵심 과제 2 (산업 연계 교육 및 협력 프로그램)	과제명 산업 파트너십 강화 · 주요 산업 파트너와 협력하여 학생과 교수의 실질적 프로젝트 참여 증가.	→	→	→		· 학생들의 실무 참여 경험 30% 향상.

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
확대)	과제명 전문가 초청 강연 시리즈 · 산업 리더 초청하여 최신 산업 동향과 기술 소개.		→	→	→	· 파트너십을 통한 연구 자금 20% 증가.
핵심 과제 3 (특성화 분야 지원사업 확대 및 글로벌 역량 강화)	과제명 해외 공동학위제도 추진 · 해외 대학 및 연구 기관과 공동 학위제도를 구축하여 안정적인 전문 인력 수급 구조 구축	→	→	→		· 연간 50명 이상 유학생 확보
	과제명 특성화 대학원 구축 · 인력 양성 사업 획득을 통해 세부 특성화분야(수소에너지, 방재 등) 융합대학원 확대/신설		→	→	→	· 특성화 융합 대학원 1개 추가 신설

4 기대 효과

- 핵심 과제 1: 첨단 기술 연구 및 개발 강화
 - 연구 우수성 향상: 최신 연구 인프라 구축으로 연구의 질 및 범위 향상.
 - 학술 성과 증가: 혁신적 연구 프로그램 도입으로 발표 논문 수 및 연구 인용 수 증가.
- 핵심 과제 2: 지역 중점 산업 연계 교육 및 협력 프로그램 확대
 - 실무 경험 강화: 산업 파트너십을 통한 실질적 프로젝트 참여 증가로 학생들의 실무 경험 향상.
 - 산업 협력 수익 증가: 파트너십을 통해 연구 자금 및 기술 상용화 수익 증가.
- 핵심 과제 3: 특성화 분야 지원사업 확대 및 글로벌 역량 강화
 - 공동 학위제도를 활용한 유학생 유치로 안정적인 석박사 인력 확보
 - 특성화 대학원 신설로, 지역 중점 산업을 리딩할 정주형 전문인력 양성가능

5.5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표	지역 사회와의 상생 발전, 지역 인재 육성, 지역 문제 해결
② 기본 방향	1. 지역사회 연계 강화 2. 지역 맞춤형 프로그램 개발 3. 지속 가능한 지역 발전 지원
③ 핵심 과제	1. 지역 산업 협력 프로그램 확장: 지역 산업과 연계된 연구 및 개발 프로젝트 확대. 2. 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축: 지자체 및 지역사회에 현안 해결을 위한 리빙랩 프로젝트 확대 3. 지역 인재 발굴 및 교육 지원: 지역 학교 및 기관과의 협력을 통한 인재 발굴 프로그램 운영.

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 / 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	- 강한 지역 네트워크와 이미 구축된 파트너십. - 지역 사회와의 긴밀한 연결을 통한 실질적인 프로젝트 경험. - 지역 산업에 특화된 연구와 기술 개발 능력.	- 지역 파트너와의 협력에 대한 일부 학과의 참여 부족. - 지역 프로젝트에 대한 재정적 지원이 부족. - 지역 협력의 결과를 측정하고 평가하는 체계의 미흡.
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
- 새로운 지역 경제 개발 계획과 정부의 지원 확대. - 지역 산업의 변화와 성장으로 인한 새로운 협력	지역 산업 특화 연구와 강한 네트워크를 활용하여 새로운 지역 개발 계획에 기여하고,	학과 참여를 촉진하고, 지역 프로젝트를 위한 재정적 지원을 확보하기 위해 대학 내외의

기회. • 지역 사회의 요구와 문제를 해결할 수 있는 대학의 역량.	정부 지원 프로젝트에 참여.	자원을 동원. • 지역 사회의 요구를 반영하는 새로운 교육 프로그램과 연구 프로젝트를 개발.
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 다른 교육 기관과의 경쟁에서 지역 협력의 강화. • 지역 경제의 변동성이 프로젝트의 지속 가능성에 미치는 영향. • 정치적, 경제적 불확실성으로 인한 재정 지원의 변동.	• 기존의 강한 지역 네트워크와 파트너십을 활용하여 지역 경제 변동성에 대응하고, 다른 교육 기관과의 경쟁에서 우위를 확보.	• 지역 협력의 결과 평가 체계를 개선하고, 정치적 및 경제적 불확실성에 대비하여 다양한 자금 조달 방안을 모색.

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
핵심 과제 1 (지역 산업과의 협력 강화)	과제명 지역 산업 클러스터와의 연구개발 프로젝트 확대 • 지역 기업과 공동으로 연구개발 프로젝트 수행, 신기술 개발 및 적용 촉진.	→	→	→		• 산업 파트너 수 20% 증가.
	과제명 지역 산업 맞춤형 교육 프로그램 제공 • 지역 산업 요구 반영한 맞춤형 교육 프로그램 개발 및 제공.		→	→	→	• 지역 산업 관련 연구 자금 30% 상승. • 교육 프로그램 참여 학생 수 50% 증가. • 지역 산업 맞춤형 미래융합가상학과 2개 신설
핵심 과제 2 (지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트)	과제명 리빙랩 공청회 실시 • 지역사회의 현안 발굴을 위한 공청회 및 세미나 정기 실시	→	→	→		• 연 1회 실시(글로벌사업 연계)
	과제명 지역 문제 해결을 위한 혁신적 프로젝트 실행		→	→	→	• 지역사회 문제 해결에 기여한

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정				성과 목표
		'24	'25	'26	'27	
구축)	· 지역사회 주요 문제 해결 위한 혁신적 아이디어 개발 및 실행.					프로젝트 수 10개 이상.
핵심 과제 3 (지역 인재 발굴 및 교육 지원)	과제명 지역 고등학교와의 파트너십 구축 · 지역 고등학교와 협력, 과학, 기술, 엔지니어링, 수학(STEM) 분야의 재능 있는 학생들 조기 발굴 및 지원.	→	→	→		· 지원 학생 수 100명 도달.
	과제명 장학 프로그램 및 멘토링 제공 · 재능 있는 지역 학생들을 위한 장학 프로그램과 멘토링 서비스 제공.		→	→	→	· 파트너 고등학교 수 5개 이상.

4 기대 효과

- 핵심 과제 1: 지역 산업과의 협력 강화
 - 산업 파트너십 강화: 산업 파트너 수 증가로 지역 경제에 기여하고 산업 기반의 연구와 혁신 촉진.
 - 교육 프로그램 참여 증가: 지역 산업 맞춤형 교육 프로그램에 참여하는 학생 수 증가로 인해 학생들의 취업률과 지역 산업 내 전문성 향상.
- 핵심 과제 2: 지역사회 현안 해결형 리빙랩 프로젝트 구축
 - 대학의 기능을 활용한 지역사회 현안 해결을 통해, 안정적인 지학협력 체계 구축
 - 문제 해결 기여: 지역 문제 해결을 위한 혁신적 프로젝트 실행으로 지역사회의 삶의 질 개선 및 대학의 실질적 기여 도모.
- 핵심 과제 3: 지역 인재 발굴 및 교육 지원

- 인재 발굴 및 육성: 지역 고등학교와의 파트너십을 통해 재능 있는 학생들을 조기에 발굴하고, STEM 분야에서의 교육 및 전문성 강화.
- 장학 프로그램 및 멘토링의 효과: 장학 프로그램 및 멘토링을 통해 지원받는 학생들의 학업 성취도 및 진로 발전 촉진, 지역사회로의 기여 인력 확보.